

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Пр № 22-уч от 30.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 02.02. «Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию автомобильного транспорта»**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья –
с различными формами умственной отсталости)

По программе профессиональной подготовки:
18559 «Слесарь-ремонтник»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 месяцев
Уровень освоения: технический

Каменск –Уральский, 2020

Программа междисциплинарного курса по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной) школы; разработана с учетом требований Профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Мотовилов Михаил Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Рассмотрена на заседании НМС. Протокол № _____
от «___» _____ 2020

Председатель _____

Рекомендована _____

Заключение № _____ от «___» _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью адаптированной основной программы профессионального обучения-программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости) в части получения практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение элементарных слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

ПК 2.1. Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.2. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобилей

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- планировать и организовывать работы производственного поста, участка; проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечение безопасного труда на производственном участке;

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, сельскохозяйственных машин;

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, сельскохозяйственных машин;

- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

- выполнять ремонт деталей автомобиля, сельскохозяйственных машин;

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- использовать диагностические приборы и технического оборудования;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей, сельскохозяйственных машин.

уметь:

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- осуществлять технический контроль автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей и сельскохозяйственных машин;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- технологии технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

- всего – 108 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.
ПК 2.2.	Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобилей.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1.-2.2. ОК 1-7	Раздел 2. Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.	108	72		36

Наименование разделов междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.02	Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.		72	
Тема 1.1. Основные положения по техническому обслуживанию автомобилей. 8 час.	Содержание			
	1	Виды технического обслуживания.	2	2
	2.	Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Организация и технология диагностирования автомобилей.	2	
	2	Техническое обслуживание кузовов и кабин.	2	
Тема 1.2. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. 44 час.	Содержание		22	
	1	Проверка общего технического состояния автомобиля перед диагностированием.	2	
	2	Диагностирование автомобиля и двигателя.	2	
	3	Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	2	
	4	Крепежные работы по головке цилиндров.	2	
	5	Диагностирование цилиндропоршневой группы	2	
	6	Регулировка тепловых зазоров клапанов.	2	
	7	Регулировка натяжения цепи привода механизма ГРМ двигателей ВАЗ	2	
	8	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения.	2	
	9	Диагностирование системы смазки.	2	
	10	Диагностирование и регулировка системы питания карбюраторных двигателей.	2	
	11	Диагностирование и регулировка системы питания дизельных двигателей.	2	
	Практические занятия		22	
	1	Проверка общего технического состояния автомобиля перед диагностированием.	2	
	2	Диагностирование автомобиля и двигателя.	2	
3	Диагностирование кривошипно-шатунного и	2		

		газораспределительного механизма.		
	4	Крепежные работы по головке цилиндров.	2	
	5	Диагностирование цилиндропоршневой группы	2	
	6	Регулировка тепловых зазоров клапанов.	2	
	7	Регулировка натяжения цепи привода механизма ГРМ двигателей ВАЗ	2	
	8	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения.	2	
	9	Диагностирование системы смазки.	2	
	10	Диагностирование и регулировка системы питания карбюраторных двигателей.	2	
	11	Диагностирование и регулировка системы питания дизельных двигателей.	2	
Тема 1.3. Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования. 12 час.	Содержание		6	
	1	Диагностирование и техническое обслуживание аккумуляторных батарей в сопровождении наставника.	2	
	2	Диагностирование и регулировка генераторов в сопровождении наставника.	2	
	3	Диагностирование и регулировка стартеров в сопровождении наставника.	2	
	Практические занятия			
	1	Диагностирование и регулировка проборов зажигания в сопровождении наставника.	2	
	2	Диагностирование и регулировка проборов установки фар в сопровождении наставника.	2	
	3	Проверка контрольно-измерительных приборов в сопровождении наставника.	2	
Тема 1.4. Диагностирование и регулировка агрегатов трансмиссии, узлов и механизмов, обеспечивающих безопасность движения. 8 час.	Содержание			
	1	Диагностирование и регулировка агрегатов трансмиссии в сопровождении наставника.	2	
	2	Диагностирование и регулировка передних колес в сопровождении наставника.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Диагностирование и регулировка рулевого управления в сопровождении наставника.	2	
	2	Диагностирование и регулировка тормозов в сопровождении	2	

	наставника.		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении междисциплинарных курсов МДК 02.02		36	
Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения). Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с технологическими картами по выполнению диагностических, слесарных и подготовительных, крепежных, регулировочных работ. Выполнение индивидуального проектного задания.			
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета – мастерских «Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей;»

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебных пособий по междисциплинарному курсу МДК 02. 02; Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.
 - раздаточный материал по МДК;
 - методические пособия по МДК.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Лаборатория электрооборудования автомобилей;
Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей;
Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учеб. пособ. для студ. УСПО/В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2007. – 384 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2006. – 224 с.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела: Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336 с.
5. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2003 г.- 48 с
6. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.
7. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2003. – 192 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 108 академических часа, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 72 академических часов.

Практические занятия с обучающимися проводятся мастерских «Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей», чередуясь с

теоретическими занятиями. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

- формирование профессиональных компетенций;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, индивидуальным и фронтальным опросом, постановкой проблемных вопросов, тестированием.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - основные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Практическая работа: проверка рабочих мест на соответствие правилам техники безопасности и нормам санитарной гигиены. Индивидуальный контроль, Фронтальный опрос, тестирование.</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно